

МЕТОДОЛОГІЯ КОЛЕКТИВНОГО ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ І РАНЖУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ-ПРОГРАМІСТІВ

Гончаренко Т.Є.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В роботі розглядається методологія колективного експертного оцінювання (МКЕО) як засіб формування, оцінювання та ранжування педагогічних умов ефективної підготовки ІТ-спеціалістів. Методологію було адаптовано для вирішення конкретної задачі – формування педагогічних умов професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів. В МКЕО існують два кола завдань, що мають принциповий і загальний для всіх експертиз характер - формування експертних груп та проведення процедури збору експертної інформації. Було сформовано колектив експертів, який складався з завідувачів кафедр, професорів, викладачів провідних вищих навчальних закладів України, професійна діяльність яких пов'язана з підготовкою фахівців вищезазначеного профілю, а також роботодавців – керівників великих комп'ютерних фірм і провідних спеціалістів у ІТ-галузі. Безпосередня експертиза включала п'ять етапів

I етап – підготовка колективного експертного оцінювання;

II етап – формування експертної групи;

III етап – генерація експертної інформації;

IV етап – експертиза;

V етап – ранжування педагогічних умов.

На останньому п'ятому етапі було обчислено агреговану узгоджену експертну оцінку, та за результатами обчислень визначено найбільш значущі педагогічні умови з метою їх впровадження в навчальний процес при професійній підготовці майбутніх інженерів-програмістів.

Література:

1. Интроспективный анализ. Методы и средства экспертного оценивания: монография / [Крючковский В.В., Петров Э.Г., Соколова Н.А., Ходаков В.Е.] под ред. Э.Г.Петрова. – Херсон: Гринь Д.С., 2011. – 168 с.
2. Павлов А. Н. Методы обработки экспертной информации./А.Павлов Б. Соколов. - Санкт-Петербург. - 2005. - 42 с. – (Учебно-методическое пособие).